

دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

کد درس: ۱۳

نام درس: انسان‌شناسی/جامعه‌شناسی در پرستاری

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با فلسفه‌ی پرستاری و مراقبت پرستاری از نگاه علوم انسانی آشنا خواهند شد و درک بهتری از جایگاه انسان به عنوان دریافت‌کننده خدمات سلامت در عرصه‌ی جامعه می‌یابند. ایجاد نگاه عمیق‌تر به موضوعات انسانی و جامعه‌شناختی و تاثیر آن بر مراقبت از مددجویان از اهداف این درس است.

شرح درس:

این درس به موضوعاتی بر پایه انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی سلامت ارائه می‌گردد. تعریف پرستاری از منظر علم انسانی، موضوعات جامعه، هنر، فلسفه، تاریخ، سیاست و مردم‌شناسی در پرستاری می‌پردازد. علوم انسانی و جامعه‌شناسی می‌تواند به ارتقای دانش، مهارت‌های ارتباطی، حساسیت فرهنگی، خلاقیت و تفکر انتقادی کمک کند. ادغام علوم انسانی توانایی پرستاران در دیدگاه کل‌نگر به بیمار، افزایش درک از خود، حساسیت به صدای دیگران و روش‌های جایگزین یادگیری را تسهیل می‌کند.

رئوس مطالب

نظری (۱۷ ساعت)

* انسان‌شناسی

- تعریف، رویکرد های حاکم بر انسان‌شناسی
- پرستاری به عنوان علم انسانی، پرستاری به عنوان هنر و ویژگی‌های انسانی - حرفه‌ای پرستار
- انسان‌شناسی - جامعه‌شناسی در ارکان (متاپارادایم‌ها) پرستاری
- اصول و اجزای مراقبت بیمارمحور (Patient-centered)، شخص‌محور (Person-centered) و کل‌نگر (Holistic) و مراقبت جامعه‌نگر (Community-based) در پرستاری، اصول و ارزش‌های پرستاری جامعه‌نگر در مقابل پرستاری بیمارستانی
- توزیع نابرابر بیماری‌ها در اجتماع، نقش فرهنگ، باورهای دینی، قومی و سایر عوامل اجتماعی
- اقتصاد اجتماعی بیماری؛ بیمه‌ها و مسائل مالی بیماران
- مراقبت‌های رسمی و غیررسمی از بیماری و کارکرد مراقبت پرستاری در منزل
- جامعه‌شناسی
- تعریف، قلمرو و تاریخچه
- انواع جوامع (شهری/روستایی)
- گروه‌ها و نهادهای اجتماعی
- جامعه‌شناسی، فرهنگ و نهاد سلامت
- فرهنگ و مراقبت فرهنگی: مدل صلاحیت فرهنگی راه‌های توسعه صلاحیت فرهنگی در پرستاران، تأثیر عوامل اجتماعی فرهنگی بر سلامت، نابرابری‌های سلامت، استفاده از مترجم در عرصه‌های مراقبتی
- فرهنگ روابط درون حرفه‌ای، بین حرفه‌ای، بین مراقب و خدمت‌گیرنده



دبیرخانه شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی

- حساسیت فرهنگی در پرستاری
 - تبیین جامعه شناختی رفتارهای انحراف آمیز
 - دگرگونی‌ها و تغییرات اجتماعی
- روش تدریس:
- سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ
 - مطالعه مورد و ایفای نقش (Role Play)
 - نقشه مفهومی (Concept Map)

منابع درس (آخرین چاپ):

- Cockerham WC. Medical Sociology on the move. Springer.
- Morrall P. Sociology and Nursing: An Introduction. Routledge.
- Winkelman M. Culture and Health: Applying medical anthropology. John Wiley & Sons.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

دانشجویان با روش‌های زیر به صورت تکوینی و تراکمی ارزیابی خواهند شد:

- حضور فعال و منظم در کلاس
- ارزیابی بر اساس رویدادنگاری و یادداشت‌های تحلیلی از محیط‌های خدمات پرستاری (بیمارستان، مراکز خدمات پرستاری جامعه‌نگر و یا مراقبت در منزل)

